



PREFEITURA MUNICIPAL DE AMÉRICO DE CAMPOS
DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AFPC – Aulas de Formação Pedagógica Coletiva
Pauta – 09/02/2021

OBJETIVOS

- Continuar os estudos sobre ensino híbrido, que tem como objetivo aliar métodos de aprendizagem online e presencial. Captar o que existe de bom em cada ambiente para potencializar a experiência educativa.

LEITURA DELEITE

- Música – A cura (Lulu Santos).

REFLEXÃO

“Se a educação é o remédio para a cura das mais diversas infecções sociais, o professor é a mão que leva o remédio até a boca do doente.”

Rafael Araújo

PROCEDIMENTOS ORGANIZACIONAIS

- Novo roteiro de atividades remotas e PAAR irá do dia 15/02 até dia 26/02;
 - Não se esqueçam de mandar com antecedência.
 - Entregar PAAR e atividades remotas e/ou Google Forms a partir do dia 10/02.
- Lives:
 - Fazer lives – pelo menos 1 vez a cada duas semanas.
 - Contar histórias, fazer brincadeiras, conversar com os alunos, etc...
- Ajuda ao aluno Isaac;
- Cumprir o horário;
- Rifa de uma cesta de chocolate;

- Tabela para postagens do Google Forms:

- 15/02 – Língua Portuguesa;
- 16/02 – Matemática/Educação Matemática;
- 17/02 – Ciências;
- 18/02 – História;
- 19/02 – Geografia;
- 22/02 – Educação Física;
- 23/02 – LPT;
- 24/02 – Tecnologia e Projetos Educacionais;
- 25/02 – Inglês;
- 26/02 – Arte.

- Entrega dos materiais presencial:

- 1º ano – dia 15/02;
- 2º ano – dia 16/02.

- Não fazer postagens em rede social durante o período de trabalho, a não ser que for para dar suporte pedagógico a alunos e responsáveis;

- Listas de alunos (esperar, pois, o sistema ainda não fechou e poderá haver alterações).

- Alunos de inclusão:

- 1º ano B – Gustavo Gabriel dos Santos (cegueira)
- 2º ano A – Miguel de Souza Teles (ainda vai ser colocado no sistema)
- 3º ano B – Jhonas da Silva Rodrigues (motor/letra de forma)
- 4º ano A – Samuel Elias A. de Oliveira Moraes
- 4º ano B – Vitória Borges da Silva
- 5º ano A – Carlos Eduardo Lauer de Roberto

ESPAÇO FORMATIVO

- Texto:

- Ensino híbrido: quais são os modelos possíveis?

<https://novaescola.org.br/conteudo/19715/ensino-hibrido-quais-sao-os-modelos-possiveis#>

SOCIALIZAÇÃO

Roda de conversa:

- Formar grupos de 4 professores para que juntos, leiam o texto e respondam os seguintes questionamentos:

Grupo 1

- O que se entende por ensino híbrido?

Grupo 2

- Quais os pontos positivos e os pontos negativos desse novo formato de ensino?

Grupo 3

- Na opinião do grupo, como obter êxito na implementação desse novo modelo?

Grupo 4

- Na opinião do grupo, qual/quais modelos dentre os apresentados no texto seriam os melhores e mais adequados à nossa realidade?

Grupo 5

- Na opinião do grupo, qual/quais modelos, dentre os apresentados no texto, seriam os menos adequados à implementação em nossa rede de ensino?

- Após discussão nos grupos, cada um responderá aos questionamentos na grande roda.